

# Orchard Hill Elementary School

*Creating confident, compassionate, and successful learners*

244 Orchard Road Skillman, New Jersey 08558

(609) 466-7605

## Boleta de calificaciones basada en estándares de jardín de infantes

Nombre del alumno:		Grado:		Año:	
ID del alumno:		Asistencia	S1	S2	Total
ID del estado del alumno:		Días de ausencia			
Docente de clase:		Llegadas tarde			

### Distrito Escolar del Municipio de Montgomery: Filosofía de la boleta de calificaciones basada en estándares

*El Distrito Escolar del Municipio de Montgomery trabaja diligentemente para desarrollar y adoptar un plan de estudios riguroso y relevante alineado con los Estándares de Aprendizaje para Estudiantes de Nueva Jersey. Esta boleta de calificaciones basada en estándares comunica objetivos (estándares) específicos de aprendizaje, y mide el progreso y los logros de aprendizaje de su hijo orientados hacia dichos objetivos. Junto con la identificación de las fortalezas de su hijo, esta boleta de calificaciones ayudará a fomentar conversaciones de mayor calidad entre usted, su hijo y los docentes de su hijo. Esto puede dar como resultado el desarrollo de objetivos significativos para un crecimiento continuo.*

### Indicadores de desempeño de la boleta de calificaciones basada en estándares

<u>3</u>	<b><u>Cumple con los estándares/competencias de aprendizaje</u></b> <i>El alumno actualmente demuestra una comprensión y aplicación de este conocimiento y/o habilidad particular que se espera en este nivel de grado.</i>
<u>2</u>	<b><u>Se aproxima a los estándares/competencias de aprendizaje</u></b> <i>El alumno actualmente demuestra progreso hacia la comprensión y aplicación de este conocimiento y/o habilidad particular que se espera en este nivel de grado.</i>
<u>1</u>	<b><u>Todavía no cumple con los estándares/competencias de aprendizaje</u></b> <i>El alumno actualmente demuestra un progreso limitado hacia la comprensión y aplicación de este conocimiento y/o habilidad particular que se espera en este nivel de grado.</i>
<u>N/A</u>	<b><u>No evaluado en este momento</u></b>

### Biblioteca de referencia

Declaración de referencias de calificación: <https://www.mtsd.k12.nj.us/Page/15991>

Sitio web de Orchard Hill Elementary School: <http://www.mtsd.k12.nj.us/Domain/579>

Plan de estudios de jardín de infantes a 2.º grado: <https://www.mtsd.k12.nj.us/domain/1324>

Competencias del siglo XXI		
<b>Un comunicador efectivo</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Escucha atentamente y responde adecuadamente.</i>		
<i>Se comunica claramente usando métodos escritos y/o verbales.</i>		
<i>Demuestra un lenguaje y tono corporal apropiado cuando habla o se presenta.</i>		
<b>Un aprendiz autodirigido</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Establece objetivos regularmente y controla activamente el progreso.</i>		
<i>Completa cuidadosamente las tareas de manera oportuna.</i>		
<i>Acepta y usa instrucciones/retroalimentación para tomar decisiones o modificar prácticas.</i>		
<i>Demuestra responsabilidad en todos los entornos.</i>		
<b>Un solucionador de problemas creativo y práctico</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Identifica problemas potenciales y considera múltiples soluciones.</i>		
<i>Hace un seguimiento para asegurarse de que el problema esté resuelto.</i>		
<i>Persevera frente a los desafíos.</i>		
<i>Considera las perspectivas de los demás en el momento de resolver problemas.</i>		
<b>Un miembro del equipo colaborativo</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Demuestra colaboración efectiva.</i>		
<b>Comportamientos que apoyan el aprendizaje</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Respeto los materiales de clase.</i>		
<i>Cuida las pertenencias personales.</i>		
<i>Se responsabiliza por sus acciones.</i>		
<i>Entiende y sigue las rutinas de la clase.</i>		
<b>Habilidades motoras finas</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Escribe legiblemente.</i>		
<i>Forma letras correctamente.</i>		
<i>Forma números correctamente.</i>		

Competencias en áreas temáticas: Artes Relacionadas		
<b>Docente de Educación de la Salud/Educación Física:</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Demuestra un control corporal apropiado para su edad, escucha y sigue instrucciones, y realiza transiciones rápidamente entre actividades.</i>		
<i>Se desafía a sí mismo para mejorar las habilidades físicas introducidas en clase.</i>		
<u>Comentarios del 1.º semestre</u>	<u>Comentarios del 2.º semestre</u>	
<b>Docente de Música:</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Demuestra una comprensión de los conceptos musicales a través de movimientos apropiados.</i>		
<i>Demuestra una exploración vocal apropiada para su grado.</i>		
<u>Comentarios del 1.º semestre</u>	<u>Comentarios del 2.º semestre</u>	
<b>Docente de Arte:</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Demuestra comprensión y utilización de materiales y técnicas de su nivel de grado.</i>		
<i>Demuestra comprensión y utilización de los elementos del arte y los principios del diseño acorde a su nivel grado.</i>		
<u>Comentarios del 1.º semestre</u>	<u>Comentarios del 2.º semestre</u>	

Competencias en áreas temáticas: Docente de clase		
<b>Artes del Lenguaje Inglés: Lectura de literatura y texto informativo</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Con indicaciones y apoyo, formula y responde preguntas sobre un texto, tales como los personajes, el entorno, los hechos y/ o los datos principales.</i>		
<i>Con indicaciones y apoyo, vuelve a contar historias familiares, incluidos los temas principales y los detalles clave.</i>		
<i>Con indicaciones y apoyo, describe la relación entre las ilustraciones y el texto en el que aparecen.</i>		
<i>Participa activamente en actividades grupales de lectura con propósito y comprensión.</i>		
<b>Artes del Lenguaje Inglés: Habilidades básicas de lectura</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Demuestra comprensión de la organización y las características básicas del texto impreso.</i>		
<i>Reconoce y nombra todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.</i>		
<i>Conoce y aplica la fonética de su nivel de grado, así como las habilidades de análisis de texto para leer y escribir palabras.</i>		
<i>Demuestra conocimiento básico de la correspondencia entre letra y sonido.</i>		
<i>Lee palabras de alta frecuencia y visuales con automaticidad.</i>		
<i>Lee textos de su nivel de grado con propósito y comprensión.</i>		
<b>Artes del Lenguaje Inglés: Escritura</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Utiliza una combinación de dibujo, dictado y escritura para componer textos informativos/explicativos, en los cuales nombra lo que escribe y proporciona cierta información sobre el tema.</i>		
<i>Utiliza una combinación de dibujo, dictado y escritura para narrar un solo evento contando los eventos en el orden en el que ocurrieron y proporcionando una reacción a lo que sucedió.</i>		
<b>Matemáticas</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Cuenta desde un número determinado, distinto del uno.</i>		
<i>Cuenta para decir la cantidad de objetos usando la correspondencia uno a uno.</i>		
<i>Cuenta con comprensión y reconoce el concepto "¿cuántos?" en un conjunto de objetos.</i>		
<i>Identifica si la cantidad de objetos en un grupo es mayor, menor o igual que la cantidad de objetos en otro grupo.</i>		
<i>Representa sumas y restas hasta 10 con objetos o dibujos.</i>		
<i>Trabaja con los números del 11 al 19 para obtener las bases del valor posicional.</i>		
<i>Identifica, describe y clasifica formas.</i>		
<b>Ciencias</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Hace preguntas basadas en observaciones para obtener más información.</i>		
<i>Utiliza los materiales proporcionados para diseñar o construir con el fin de resolver un problema específico.</i>		
<i>Entiende que el clima es la combinación de luz solar, el viento, la nieve, la lluvia y la temperatura, y que las personas miden estas condiciones y las registran.</i>		
<i>Entiende que todos los animales necesitan comida para vivir y crecer, mientras que las plantas necesitan agua y luz para poder hacerlo.</i>		
<i>Entiende que los empujes y los tirones tienen diferentes intensidades y direcciones: que pueden cambiar la velocidad o la dirección de un objeto, así como activar o detener un objeto.</i>		

Comentarios del docente de clase

Semestre 1

Semestre 2